



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM  
PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3  
TAMBANG**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**HAFIRA**

**NIM. 11313205119**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM  
PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3  
TAMBANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**HAFIRA**

**NIM. 11313205119**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**


Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang*, yang ditulis oleh Hafira NIM. 11313205119 dapat diterima dan disetujui untuk disajikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Safar 1441 H  
10 Oktober 2019 M

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Pembimbing

  
Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang*, yang ditulis oleh Hafira NIM. 11313205119 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Rabiul Akhir 1441 H/26 Desember 2019 M Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 29 Rabiul Akhir 1441 H  
26 Desember 2019 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Asmuri, S.Ag., M. Ag.

Penguji II

Dra. Hj. Ilmiyati, M. Ag.

Penguji III

Drs. Edi Yusrianto, M. Pd.

Penguji IV

Mhd. Subhan, S.Pd., M. Ed., CH. CHt.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, sedalam puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam tidak lupa penulis doakan semoga sanantiasa Allah limpahkan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Adapun penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan skripsi “Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang”.

Penulis menyadari hanyalah seorang pemula dan masih dalam tahap belajar sehinggah penulisan ini melalui proses panjang dan sempat terjadi beberapa kesalahan. Alhamdulillah skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Namun penulisan ini tidak terlepas dari beberapa dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, baik berupa dukungan moril maupun material. Terutama penulis berterima kasih kepada Ibunda tercinta ibu Mawarni dan Ayahanda tercinta Ahmad Darmawan yang sangat berjasa dalam mendidik, membimbing, dan mendoakan agar penulis meraih kesuksesan dunia dan akhirat. Tidak terlupa pula ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat :

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA selaku Wakil Rektor I. Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., beserta Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Dr. Nasrul Hs, S.Pd.i, MA, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Bapak dan Ibu Staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, saran dan nasehat selama penulisan skripsi ini.

5. Dr. Fitra Herlinda, M.Ag, selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan doa, bimbingan dan bantuandalam studi penulis.

6. Enimar, S.Pd, selaku Guru BK Sekolah menengah Pertama Negeri 3 Tambang yang telah meringankan tangan untuk membantu penulis selama melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

Kepada Ayahanda Ahmad Darmawan dan Ibunda Mawarni, yang telah memberikan dukungan penuh tanpa keluh, cinta dan kasih sayang yang tiada hentinya serta tetesan air mata disetiap do'anya.

Kepada saudara tercinta kakak wahyu kurnia, abang riko santoso, dan adik iskandar, serta adik bungsu tersayang Rifa Olista yang telah memberikan dukungan moral maupun moril yang tiada hentinya, yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a, perhatian semangat dan kepercayaan.

Kepada teman-teman tersayang, Selly Novita, Mirnah, Minar, wahyu Sartika, Rahma Wati, Rusnita Nasution, Indah Puspita sari, Hesti Puji Lestari, dan kakakku Herzafni Afiza, S.Pd, Siti Rafidah, S.Pd, dan Furvosari, SE yang telah memberikan nasehat, motivasi dan perhatian.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Keluargabesar BK E angkatan 2013, yang telah memberikan motivasi dukungan yang diberikan ketika menyusun skripsi ini.
11. Keluarga besar KKN Kec. Bukit Kapur, Desa Gurun Panjang (yuli, fuad, eka, dian, zilal, windy, hasby, persi, gabe, fitri, Nisa, Fikri dan Poppy).
12. Keluarga besar PPL SMP Negeri 32 Pekanbaru (Bobby, Syahrul, Mell, Yuni, Riska, Mery, Desi, Okta, Rahmi dan Vita).
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, untuk dukungan yang telah diberikan ketika menyusun skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Pekanbaru, 10 Oktober 2019  
Penulis,

Hafira  
NIM.11313205119



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# PERSEMBAHAN



“...Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS: Al-Mujadilah: 11)

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirabill'alamin...

Sujud syukurku kusembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Penyayang, atas takdir dan kuasaMu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan. Semoga keberhasilan ini menjadi pijakan awal bagiku dalam menggapai cita-cita besarku.

Karena atas izin Allah SWT dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.

Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan. Ibu dan ayahanda tercinta, sebagai tanda bakti dan hormat ku serta terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas dan hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

**Untukmu Ayah (Ahmad Darmawan),,,Ibu (Mawarni)...Terimakasih....  
Your Daughter: Hafira**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Hafira, (2019): Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.**

Tujuan penelitian ini (1) Untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di SMPN 3 Tambang (2) untuk mengetahui perencanaan karir siswa di SMPN 3 Tambang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah 1 orang guru bimbingan konseling. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Data hasil wawancara dan dokumentasi dianalisis secara naratif yaitu menjelaskan dengan kalimat. Temuan Peneliti mengenai bentuk pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang adalah (1) Pelaksanaan layanan informasi dalam mengembangkan kemampuan perencanaan karir peserta didik belum berjalan dengan baik. Guru BK tidak ada jam khusus untuk masuk kelas, sehingga menjadi penghambat bagi guru BK dalam menyampaikan informasi-informasi tentang karir peserta didik yang akan datang untuk mereka tempuh dikarenakan waktu yang singkat. (2) Peserta didik sudah mulai mampu mengenali minat karir yang sesuai dengan diri mereka untuk melanjutkan keperguruan tinggi dan mencari pekerjaan yang akan mereka tempuh dimasa yang akan datang sesuai dengan bakat dan minat dalam pengembangan diri dan cita-citanya

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan, Layanan Informasi dan Karir*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Hafira, (2019): The Implementation of Information Services in Planning the Student Career at State Junior High School 3 Tambang.**

This research aimed at knowing the implementation of information services in planning the student career and the planning of student career at State Junior High School 3 Tambang. This research was a descriptive qualitative research. The Informant of the research was 1 guidance and counseling teacher. Interview, documentation techniques were used for collecting the data. The data was analyzed by narrative. The findings of this research were 1) the implementation of information services in developing student career planning was not going well. The guidance and counseling teacher does not has a special time to give the information about the student career in future, because of the short time, 2) the students have started to be able knowing their career interest to continue study until university and finding the good job based on their interest and talent in developing their-self.

**Keywords:** *Implementation, Information and Career Services*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

حفيرا، (٢٠١٩): تنفيذ خدمات المعلومات في تخطيط المهنة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تمبانج

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة تنفيذ خدمات المعلومات في تخطيط المهنة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تمبانج (٢) لمعرفة تخطيط المهنة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تمبانج. نوع هذا البحث بحث وصفي كيفي المخبرون في هذا البحث مدرس الاستشارة. لجمع البيانات المستخدمة المقابلة والتوثيق تحليل بيانات المقابلة والتوثيق السردية، وهذا هو التفسير بالجمال. النتائج التي توصل إليها الباحثة بشأن شكل تنفيذ خدمات المعلومات في تخطيط المهنة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ تمبانج الإعدادية هي (١) إن تنفيذ خدمات المعلومات في تطوير قدرة التلاميذ في تخطيط المهنة لم يسير على ما يرام. لا يوجد ساعات خاصة لدى مدرس الاستشارة للدخول إلى الفصل، وبالتالي يصبح عائقاً لدى مدرس الاستشارة في نقل المعلومات المتعلقة بمهن التلاميذ الذين سيأتون إلى السفر بسبب ضيق الوقت (٢) بدأ التلاميذ في التعرف على رغبة المهنة المناسب لأنفسهم لمواصلة دراستهم والبحث عن الوظائف التي سيشغلونها في المستقبل وفقاً لمواهبهم وزغبتهم في التنمية الذاتية ومثلهم العليا.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، خدمات المعلومات، المهنة.

UIN SUSKA RIAU



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	6
C. Penegasan Istilah .....	7
D. Permasalahan .....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Layanan Informasi .....	10
B. Perencanaan Karir .....	13
C. Bimbingan Karir .....	21
D. Penelitian yang Relevan .....	25
E. Konsep Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
D. Informan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
B. Penyajian Data Penelitian .....	47
C. Analisis Data .....	56



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

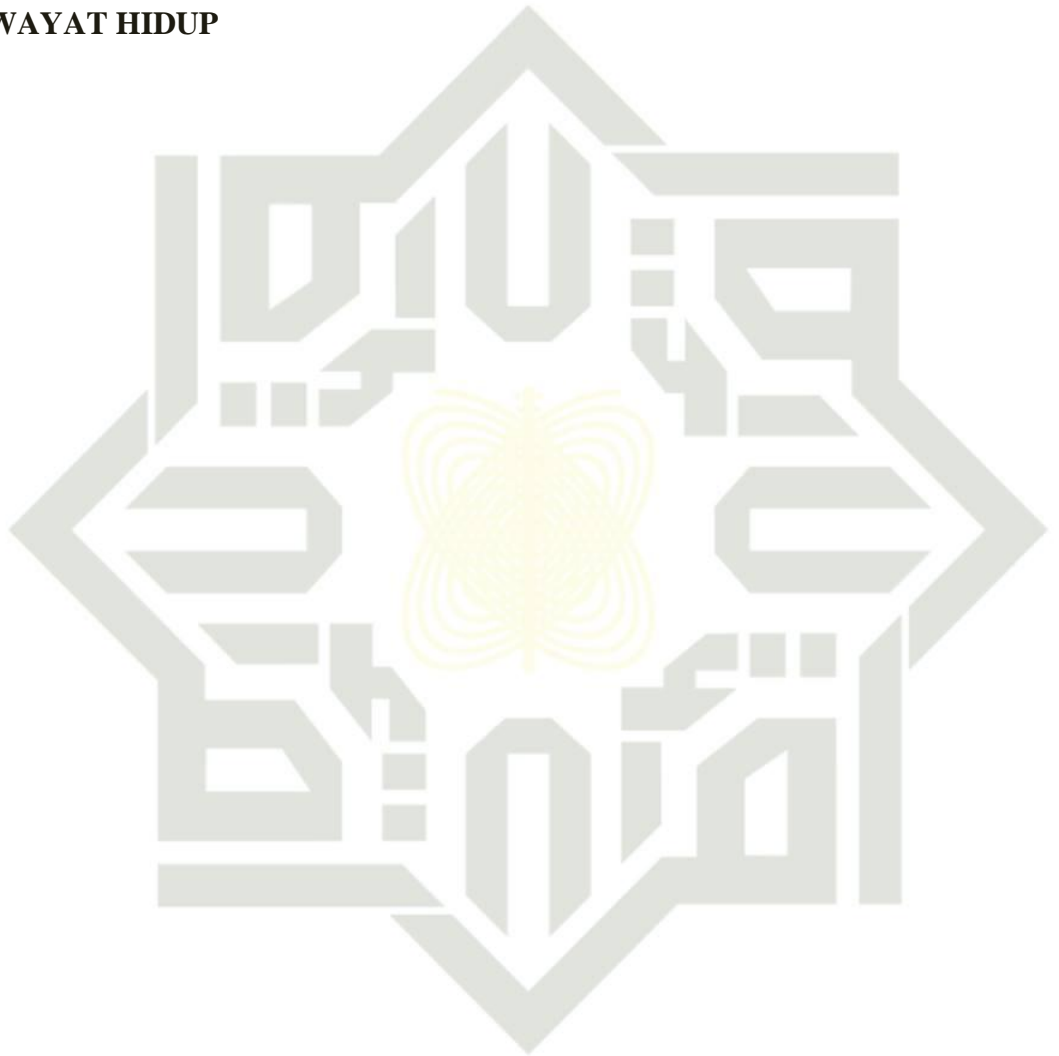
**BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Kepala Sekolah yang Menjabat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang .....	32
Tabel IV.2	Daftar Nama Tenaga Pengajar Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang .....	41
Tabel IV.3	Siswa Siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang .....	45
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Ruang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang .....	46
Tabel IV.5	Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling .....	47



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman wawancara
Lampiran 2	foto-foto Tentang Perencanaan Karir
Lampiran 3	RPL
Lampiran 4	SK Pembimbing
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	ACC Proposal
Lampiran 7	ACC Dilanjutkan
Lampiran 8	ACC Kelapangan
Lampiran 9	ACC SKRIPSI
Lampiran 10	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Surat Keterangan Izin Pra Riset
Lampiran 12	Surat Balasan Izin Pra-Riset
Lampiran 13	Surat Rekomendasi
Lampiran 14	Surat Keterangan Izin Riset
Lampiran 15	Surat Dari Balasan Kesbangpol
Lampiran 16	Surat Balasan telah Melakukan Riset
Lampiran 17	Pengesaha Perbaikan Proposal
Lampiran 18	Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### **Latar Belakang**

Bimbingan konseling merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan melalui wawancara konseling oleh konselor kepada individu yang sedang mengalami sesuatu masalah yang bermuara pada teratasinya masalah yang dihadapi konseli serta dapat memanfaatkan berbagai potensi yang dimiliki dan sarana yang ada sehingga individu atau kelompok individu itu dapat memahami dirinya sendiri untuk mencapai perkembangan yang optimal, mandiri serta dapat merencanakan masa depan yang lebih baik untuk mencapai kesejahteraan hidup.

Guru bimbingan konseling memiliki kewajiban untuk menyampaikan berbagai layanan seperti layanan informasi. Layanan informasi menurut Prayitno yaitu sesuatu yang memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau keinginan, atau untuk menentukan arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki.

Bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok, agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar, dan perencanaan karier, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Fenti Hikmawati, M. Si. *Bimbingan Konseling*. (Jakarta : Rajawali Pers, 2011). Hal 1



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu program layanan yang harus dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling dalam perencanaan karir siswa disekolah yaitu layanan informasi. Layanan informasi ini diadakan untuk membekali siswa dengan pengetahuan siswa tentang perencanaan karir siswa supaya mereka dapat menentukan karir yang akan mereka pilih sesuai dengan apa yang diinginkannya. Program yang tidak memberikan layanan informasi akan menghalangi peserta didik untuk berkembang lebih jauh, karena mereka membutuhkan kesempatan untuk menentukan perencanaan karir mereka kedepannya.

Layanan informasi yaitu layanan bimbingan yang memungkinkan peserta didik dan pihak-pihak lain yang dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap peserta didik, dalam menerima dan memahami informasi yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat.<sup>2</sup>

Dalam melaksanakan layanan tersebut seorang guru bimbingan dan konseling dituntut untuk melakukan antara lain:

1. Perencanaan yang mencakup kegiatan:
  - a. Identifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan
  - b. Menetapkan materi informasi sebagai isi layanan
  - c. Menetapkan subjek sasaran layanan
  - d. Menetapkan narasumber
  - e. Menetapkan prosedur, perangkat, dan media layanan
  - f. Menyiapkan kelengkapan administrasi

---

<sup>2</sup> Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Program Bimbingan dan Konseling Disekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal 61

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan yang mencakup kegiatan:
  - a. Mengorganisasikan kegiatan layanan
  - b. Mengaktifkan peserta layanan
  - c. Mengoptimalkan penggunaan metode media dan metode
3. Evaluasi yang mencakup kegiatan:
  - a. Menetapkan materi evaluasi
  - b. Menetapkan prosedur evaluasi
  - c. Menyusun instrumen evaluasi
  - d. Mengaplikasikan instrumen evaluasi
  - e. Mengolah hasil evaluasi
4. Analisis hasil evaluasi yang mencakup kegiatan:
  - a. Menetapkan norma atau sumber evaluasi
  - b. Melakukan analisis
  - c. Menafsirkan hasil evaluasi
5. Tindak lanjut yang mencakup kegiatan:
  - a. Menetapkan jenis dan arah tindak lanjut
  - b. Mengomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait
  - c. Melaksanakan rencana tindak lanjut
6. Pelaporan yang mencakup kegiatan:
  - a. Menyusun laporan layanan informasi
  - b. Menyampaikan laporan kepada pihak terkait (kepala sekolah)
  - c. Mendokumentasikan laporan.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2009), Hal 152

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ke 6 (enam) tahap pelaksanaan layanan informasi diatas harus benar-benar dan dipahami oleh guru bimbingan dan konseling agar layanan informasi bisa dilaksanakan dengan baik dan bisa mencapai tujuan yang diinginkan.

Perencanaan adalah penentuan segala sesuatu sebelum dilakukan. Perencanaan program bimbingan karier disekolah adalah seperangkat kegiatan yang dilakukan melalui berbagai bentuk survey untuk menginventarisasikan tujuan, kebutuhan kemampuan sekolah, kesehatan sekolah untuk melaksanakan program bimbingan karier.<sup>4</sup>

Tujuan bimbingan karir adalah membantun individu memperoleh kompetensi yang diperlukan agar dapat menemukan perjalanan hidupnya dan mengembangkan karier kearah yang dipilihnya secara optimal dan memberikan gambaran yang utuh tentang persyaratan suatu jabatan tertentu sehingga siswa dapat memahami diri, mamou menemukan arah pilihan karier dan pada akhirnya membantu siswa dapat merencanakan masa depannya. Selain itu siswa dapat siap kerja dan memiliki sikap kemandirian yang dapat diandalkan mampu untuk menghadapi persaingan era globalisasi dan tantangan masa depan karier serta mencetak tenaga terampil untuk mempersiapkan dirin dalam memasuki dunia kerja dengan pemenuhan kompetensi diberbagai pengembangan.<sup>5</sup>

Menurut pendapat Prayitno, dkk bahwa program bimbingan karir memungkinkan siswa dapat meningkatkan pemahaman terhadap potensi

<sup>4</sup>Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa*. (Malang: UIN Maliki Pres, 2010), Hal 23

<sup>5</sup> Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa*. (Malang : UIN Maliki Press, 2010). Hal 17



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya, meningkatkan konsistensi terhadap tujuan, dan dapat merencanakan karier secara tepat dan berguna dalam hidupnya yang salah satunya menggunakan layanan informasi.<sup>6</sup>

Dalam studi ini, penulis ingin meneliti tentang pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa. Dengan penelitian ini penulis dalam memberikan perubahan yang positif, memberikan inspirasi dan saran untuk perencanaan karier siswa kedepannya.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang merupakan salah satu sekolah negeri yang didalamnya sudah ada pelayanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling itu sendiri. Dalam hal ini apakah guru bimbingan konseling dapat mengarahkan karir siswa untuk kedepannya sehingga siswa dapat mengetahui langkah karir untuk kedepannya. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Tambang merupakan salah satu lembaga pendidikan di kota Pekanbaru yang menjadikan program bimbingan dan konseling sebagai integral dari proses pendidikan. Keberadaan bimbingan dan konseling di sekolah ini telah ada sejak lama, dan untuk sekarang ini memiliki guru pembimbing sebanyak tiga orang yang mempunyai latar belakang pendidikan yang berbeda. Sebagai guru pembimbing di SMPN 03 Tambang sudah melakukan layanan konseling informasi dalam perencanaan karir siswa pada waktu melakukan atau memberikan layanan informasi.

---

<sup>6</sup>*Ibid*, Hal 102

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Ada sebagian siswa yang keluar masuk ruangan sebelum guru bimbingan konseling selesai menyampaikan layanan informasi
2. Ada sebagian siswa yang hanya ikut-ikutan dalam perencanaan karir
3. Masih adanya siswa yang ragu dalam perencanaan karir yang akan datang
4. Masih adanya siswa yang merasa ragu dalam perencanaan karir kedepannya
5. Masih adanya siswa yang pemilihan karirnya ditentukan oleh orang tua

Berdasarkan gejala-gejala diatas maka penulis tertarik untuk meneliti tentang: **“Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang”**.

#### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih SMPN 3 Tambang sebagai lokasi penelitian adalah sebagai berikut :

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Sepanjang pengetahuan peneliti judul tersebut belum diteliti oleh peneliti yang terdahulu.
3. Masalah-masalah yang dikaji didalam judul diatas peneliti mampu untuk menelitinya.
4. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Penegasan Istilah

Agar penelitian ini dapat dipahami dengan jelas, maka beberapa istilah yang digunakan memerlukan penjelasan yang lebih jelas, agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam menafsirkan istilah-istilah dalam penelitian ini, maka penulis menjelaskan arti dari istilah-istilah tersebut sebagai berikut :

1. Layanan informasi adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) menerima dan memahami berbagai informasi (seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan peserta didik (klien).<sup>7</sup>
2. Perencanaan karir adalah proses yang digunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir dengan telah menyesuaikan antara kemampuan dan minat diri dengan kesempatan untuk mengisinya.<sup>8</sup>

### D. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

- a. Pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.
- b. Layanan informasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.
- c. Merencanakan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

<sup>7</sup>Prayitno, *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001), Hal 83

<sup>8</sup> Meldona dan Siswanto, *Perencanaan Tenaga Kerja*, Malang: UIN Maliki Press, 2012, Hal 256



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Faktor yang mempengaruhi layanan informasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.
- e. Faktor yang mempengaruhi perencanaan karir di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

### 2. Pembatasan Masalah

Mengingatnya banyak persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis memfokuskan pada pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang?
- b. Bagaimana perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang?

## Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang

#### 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut :

- a. Bagi penulis, sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (SI) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Trabiyah Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.
- b. Bagi sekolah, sebagai bahan rujukan dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan disekolah tersebut.
- c. Bagi guru BK, sebagai masukan untuk lebih meningkatkan kompetensi dan pelayanan dalam bidang bimbingan dan konseling.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORETIS

#### A. Layanan Informasi

##### 1. Pengertian Layanan Informasi

Layanan informasi yaitu layanan yang membantu peserta didik menerima dan memahami berbagai informasi diri, social, belajar, karir/jabatan, pendidikan lanjutan.<sup>9</sup>

Menurut Dewa Ketut Sukardi, layanan informasi adalah layanan yang memungkinkan peserta didik dan pihak-pihak lain yang dapat memberikan pengaruh kepada peserta didik menerima dan memahami informasi yang dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dan pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.<sup>10</sup>

Menurut Hallen, layanan informasi adalah layanan yang memungkinkan peserta didik menerima dan memahami berbagai informasi yang dapat dipengaruhi sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan peserta didik.<sup>11</sup>

Dengan memperhatikan beberapa definisi diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa layanan informasi adalah suatu layanan yang harus dilaksanakan oleh guru pembimbing disekolah dan harus diikuti oleh

<sup>9</sup> Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling Edisi Revisi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), Hal 19-20

<sup>10</sup> Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008), Hal 61

<sup>11</sup> Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, (Padang: Ciputata, 2002), Hal 82



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik agar peserta didik bisa mempertimbangkan arah pengembangan diri serta bisa mengambil keputusan dan menentukan arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki oleh peserta didik tersebut.

## 2. Tujuan Layanan Informasi

Layanan informasi bertujuan agar individu (siswa) mengetahui serta menguasai informasi, yang selanjutnya dimanfaatkan untuk keperluan hidupnya sehari-hari dan pengembangan dirinya, selain itu, jika merujuk kepada fungsi pemahaman, layanan informasi bertujuan agar individu memahami berbagai informasi dapat digunakan untuk mencegah timbulnya masalah, pemecahan suatu masalah, untuk memelihara dan mengembangkan potensi individu serta memungkinkan individu (peserta layanan) yang bersangkutan membuka diri dalam mengaktualisasikan hak-haknya.

Layanan informasi juga bertujuan untuk pengembangan kemandirian. Pemahaman dan penguasaan individu terhadap informasi yang diperlukannya akan memungkinkan individu:

- a. Mampu memahami dan menerima diri dan lingkungannya secara objektif, positif, dan dinamis.
- b. Mengambil keputusan.
- c. Mengarahkan diri untuk kegiatan-kegiatan yang berguna sesuai dengan keputusan yang diambil.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Ibid, Hal 147-148

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Komponen-komponen Layanan Informasi

Ada tiga komponen pokok yang terlihat dalam layanan informasi yaitu:

a. Konselor

Konselor, ahli dalam pelayanan konseling, adalah penyelenggara layanan informasi. Konselor menguasai sepenuhnya informasi yang menjadi isi layanan, mengenal dengan baik peserta layanan dan kebutuhannya akan informasi, dan menggunakan cara-cara yang efektif untuk melaksanakan layanan informasi.

b. Peserta

Peserta layanan informasi dapat berasal dari berbagai kalangan, siswa disekolah, mahasiswa, anggota organisasi pemuda politik dan lain-lain. Baik secara perorangan maupun secara kelompok. (Selama layanan bersifat terbuka dan tidak menyangkut pribadi tertentu).

c. Informasi

Adapun isi layanan informasi menurut tohirin yaitu:

- 1) Informasi tentang pengembangan diri
- 2) Informasi tentang hubungan anatr pribadi, sosial, nilai-nilai dan moral
- 3) Informasi tentang pendidikan, kegiatan belajar, ilmu pengetahuan serta teknologi
- 4) Infornasi tentang dunia karir dan ekonomi
- 5) Informasi tentang sosial budaya, politik, dan kewarganegaraan,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Informasi tentang kehidupan keluarga
- 7) Informasi tentang agama dan kehidupan beragama beserta seluk-beluknya.<sup>13</sup>

## B. Perencanaan Karir

### 1. Pengertian Perencanaan Karir

Perencanaan karir adalah proses yang digunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir dengan telah menyesuaikan antara kemampuan dan minat diri dengan kesempatan untuk mengisinya.<sup>14</sup>

Menurut Super (Dewa Ketut Sukardi dan Made Sumiati), karir adalah suatu rangkaian peranan dalam kehidupan dimana kabatan dalam manunggal dengan setiap individu.<sup>15</sup> Selain itu hornby, (Bimo Walgito), mengatakan bahwasanya karir adalah pekerjaan, profesi, seseorang akan bekerja dengan senang hati dan penuh dengan kegembiraan apabila apa yang dikerjakannya itu memang sesuai dengan keadaan dirinya, kemampuannya dan minatnya. Sebaliknya apabila seseorang bekerja tidak sesuai dengan apa yang ada dalam dirinya maka dapat dipastikan ia akan kurang bergairah dalam bekerja, kurang senang, dan kurang tekun.<sup>16</sup>

Teori Holland di Sekolah pandangan Holland sangat relevan bagi bimbingan karir dan konseling karir di institusi pendidikan untuk jenjang

<sup>13</sup> Ibid, Hal 4

<sup>14</sup> Meldona dan Siswanto, *Perencanaan Tenaga Kerja*, Malang: UIN Maliki Press, 2012, Hal 256

<sup>15</sup> Dewa Ketut Sukardi dan Desak Made Sumiati, *Panduan Perencanaan Karir*, Surabaya: Usaha Nasional, 1993, Hal 19

<sup>16</sup> Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*, Yogyakarta: Andi Offset, 2010, Hal 201



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan menengah dan masa awal pendidikan tinggi (Winkel & Hastuti, 2005: 639). Tekanan yang diberikan pada pemahaman diri sehubungan dengan beberapa kualitas vokasional yang dimiliki seseorang dan pada informasi yang akurat mengenai berbagai lingkungan okupasi, menyadarkan lembaga bimbingan akan tugasnya untuk membantu orang muda mengenal diri sendiri dan mengenal ciri-ciri lingkungan, kedua hal ini sangat diperlukan sebagai masukan dalam memikirkan pilihan okupasi secara matang.<sup>17</sup>

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir merupakan salah satu komponen yang penting guna mempersiapkan diri untuk memasuki karir yang cemerlang. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mencari informasi yang berkaitan dengan karir yang akan dituju.

## 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

Menurut Meldona dan Siswanto ada beberapa faktor yang mempengaruhi perencanaan karir yaitu:

- a. Tahap kehidupan karir (Life Stages), seseorang akan berubah secara terus menerus dan kemudian memandang perbedaan karirnya pada berbagai tingkatan dalam hidupnya.
- b. Dasar Karir(Career Anchors), setiap orang memiliki perbedaan dalam aspirasi, latar belakang dan pengalaman hidup. Terdapat lima

---

<sup>17</sup> Winkel, W. S & Sri Hastuti. M.Si, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta : Media Abadi, 2006

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan motif dasar karir yang dipilih untuk mempersiapkan perencanaan karirnya, yang disebut jangka karir, yaitu:

- 1) Kemampuan manajerial, tujuan karir bagi manajener adalah untuk meningkatkan kualitas diri, baik kemampuan analitis maupun kemampuan emosional, yang digunakan untuk mengatur karyawan lain.
- 2) Kemampuan fungsional teknis, motif dasar ini ditujukan untuk karyawan staf atau teknis yang ingin mengembangkan bakat teknisnya.
- 3) Keamanan, motif dasar ini digunakan untuk keamanan individu dalam memantapkan kesadaran karirnya, yang biasanya dikaitkan dengan ikatan diri dengan karyawan lain sebagai organisasi yang istimewa atau karena lokasi geografi.
- 4) Kreativitas, motif dasar ini utamanya digunakan untuk mengembangkan potensi diri dalam hal kewirausahaan (entreneurship) seperti menciptakan sesuatu yang baru atau membangun usaha yang menjadi miliknya.
- 5) Orientasi dan kebebasan, agar mereka bebas dari aturan-aturan organisasi yang terlalu mengikat. Umumnya mengharapkan otonomi yang luas, dan terdapat keinginan mengatur langkahnya sendiri dalam pekerjaannya.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> Meldona Siswanto, Op. Cit., Hal 258-259

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu dalam Winkel, secara umum ada dua faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan perencanaan karir yaitu:

a. Faktor internal

Beberapa faktor tersebut membentuk keunikan kepribadian individu diantaranya sebagai berikut :

- 1) Nilai-nilai kehidupan (*values*), yaitu beberapa konsep ideal yang diterima seseorang dimana dan kapan pun juga. Nilai-nilai dijadikan sebagai pedoman atau pegangan hidup. Nilai-nilai sebagai pengaruh dan membentuk gaya hidup seseorang (*life style*)
- 2) Taraf intelegensi, yaitu taraf kemampuan siswa untuk mencapai prestasi-prestasi yang memiliki peranan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk melakukan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, untuk menilai keadaan diri secara kritis, objektif.
- 3) Bakat khusus, yaitu kemampuan yang menonjol yang dimiliki seseorang dalam suatu bidang kognitif, bidang keterampilan bidang kesenian. Suatu bakat khusus akan menjadi bakat yang memungkinkan untuk memasuki berbagai bidang pekerjaan tertentu.
- 4) Minat, yaitu kecenderungan yang menetap pada diri siswa seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan dalam bidang tertentu.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Sifat-sifat kepribadian, sifat merupakan cirri-ciri kepribadian yang memiliki kecenderungan dan memberikan corak pada seseorang.
- 6) Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang pekerjaan dan tentang diri sendiri. Informasi tentang dunia kerja yang dimiliki oleh mahasiswa dapat akurat dan sesuai dengan kenyataan atau tidak akurat idealisasinya, bilamana informasi yang tidak akurat diganti dengan informasi yang lebih akurat, ada kemungkinan siswa mengalihkan perhatian dari beberapa jabatan yang mula-mula didambakan kejabatan lain.
- 7) Keadaan jasmani, yaitu cirri-ciri yang dimiliki seseorang seperti tinggi badan, berat badan, jenis kelamin, dalam bidang pekerjaan tertentu mempersyaratkan keadaan jasmani berkaitan dengan cirri-ciri fisik seseorang.

#### b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sejumlah hal atau faktor yang berada diluar diri seseorang yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dengan diri seseorang. Faktor-faktor eksternal dapat dibedakan satu dengan yang lain, tetapi tidak dapat dipisahkan satu sama lain karena bersama-sama menciptakan keseluruhan ruang gerak hidup. Perkembangan karir berlangsung didalam ruang lingkup pilihan karier. Sebagaimana dijelaskan diatas, dapat menjadi perubahan pada faktor eksternal meskipun tidak dalam gradasi yang sama pada masing-masing faktor. Faktor-faktor eksternal antara lain :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Status sosial ekonomi keluarga, beberapa hal yang melatarbelakangi status sosial ekonomi orangtua adalah tingkatan pendidikan orangtua, penghasilan, status pekerjaan orangtua.
- 2) Prestasi akademik siswa, prestasi akademik diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi belajar, hasil tes, nilai raport, atau hasil tes potensi akademik lainnya.
- 3) Pendidikan sekolah, yaitu tingkatan atau jenjang yang dimiliki atau diperoleh melalui lembaga pendidikan. Pada dasarnya semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin mudah orang tersebut memperoleh pekerjaan atau jabatan tertentu dan penghargaan dimasyarakat.
- 4) Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil didalamnya.
- 5) Lingkungan, lingkungan yang bersifat potensial maupun rekayasa mempunyai hubungan yang positif terhadap sikap, perilaku, dan keseluruhan hidup dan kehidupan orang disekitarnya.

### 3. Teknik-teknik Perencanaan Karir

Saat melakukan konseling pada anak-anak muda bagi pengembangan karir dan penempatan kerja yang benar untuk mereka, konselor dapat menggunakan beragam teknik, yaitu :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kesadaran diri

Dari sejak usia dini, manusia harus menyadari dan meghargaan keunikannya sebagai manusia. Pembelajaran tentang bakat, minat, nilai, dan sifat kepribadian sangat penting bagi pengembangan konsep-konsep tentang diri dan penggunaan konsep-konsep tersebut didalam eksplorasi karir. Konselor dapat menggunakan teknik-teknik seperti latihan pengklarifikasian nilai, aktivitas bimbingan kelompok, tugas-tugas penulisan (seperti autobiografi), bahan-bahan audiovisual dan tes-tes standar.

b. Kesadaran Pendidikan

Kesadaran tentang keterkaitan erat diri, kesempatan pendidikan dan dunia kerja adalah aspek terpenting dalam perencanaan karir, konselor dapat menggunakan program terkomputerisasi, internet, bahan-bahan audiovisual dan bahan-bahan cetakan.

c. Kesadaran karir

Konselor dan program konseling disekolah semestinya disemua jenjang pendidikan, membantu siswa-siswa dalam ekspansi berkesinambungan pengetahuan dan kesadaran dunia kerja. Ini harus mencakup pengembangan kesadaran hubungan-hubungan diantara nilai, gaya hidup dan karir.

d. Eksplorasi karir

Eksplorasi karir merupakan sebuah gerakan menuju sebuah analisis dan penelurusan terencana dan sistematis terhadap apa yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diminati dan apa yang sesuai dengan bakat, perbandingan, tes realitas, dan tes standar akan banyak membantu.

e. Perencanaan dan pengambilan keputusan karir

Siswa pada akhirnya perlu menyempitkan kemungkinan-kemungkinan karir dan kemudian mulai menguji dan mengetes pilihan-pilihan ini sekritis mungkin.

f. Penempatan dan tindak lanjut

Penempatan karir dan tindak lanjut (follow-up) sangat penting bagi suksesnya program konseling karir. Tingginya angka pengangguran dikalangan muda telah menyoroti kebutuhan akan penitik beratan besar kepada penempatan karir bagi mereka. Bantuan dari anak muda dari sekolah maupun konselor pekerjaan sangat penting jika siswa ingin menghindari kesulitan yang tidak dibutuhkan dan frustrasi dalam pencarian aktivitas pencarian karir mereka. Selain itu konselor juga harus sadar jika masuk kekarir yang tidak disukai siswa bisa memiliki efek-efek jangka panjang bagi anak muda.

g. Penempatan pendidikan

Secara umum, penempatan pendidikan agak berbeda dari bentuk penempatan lain karena ia menyajikan upaya terorganisasikan untuk mencocokkan kualifikasi individu plus minat dan sumber daya pribadi dengan persyaratan lembaga dan programnya. Biasanya konselor sekolah, dengan tanggung jawab bagi penempatan kuliah dan pendidikan tinggi lainnya, menyediakan siswa informasi terkait persyaratan masuk, biaya, karakteristik program dan isinya, mereka

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga sering kali membantu siswa melengkapi bentuk aplikasi yang ditubuhkan.

#### h. Penempatan lingkungan

Penempatan lingkungan dapat mejadi altivitas perkembangan. Focus utama tipe penempatan ini adalah menyediakan siswa untuk mengalami lingkungan lain yang signifikan dan berbeda dari lingkungannya.

#### i. Tindak lanjut

Program-rogram aktivitas penempatan, apapun lingkupnya, harus menyediakan bukti tentang efektivitas praktik mereka, bagi tujuan penyempurnaan akuntabilitas dan program.Salah satu ukuran utama bukti pendukung tujuan-tujuan ini bisa diamankan lewat aktivitas tindak lanjut yang direncanakan secara hati-hati.Data tindak lanjut bisa diperoleh lewat kuesioner, checklist, interview dan telepon.<sup>19</sup>

### © Bimbingan Karir

#### 1. Pengertian Bimbingan Karir

Bimbingan karir adalah kegiatan dan layanan bantuan para siswa dengan tujuan untuk memperoleh penyesuaian diri, pemahaman tentang dunia kerja, dan pada akhirnya mampu menentukan pilihan kerja dan menyusun perencanaan karir.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> Robert L. Gibson dan Marianne H. Mitchell, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, Hal 487-497

<sup>20</sup> Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa*, Malang: Uin Maliki Press, 2010, Hal 15

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pendapat tersebut maka dapat disimpulkan bahwa layanan karir adalah suatu bantuan yang diberikan kepada peserta didik dalam mengembangkan dirinya yang berkenaan dengan sikap dan kepribadian agar sesuai dengan karir yang akan dipilihnya kelak, salah satunya dari layanan karir adalah bimbingan karir.

## 2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Karir

Setiap perilaku mempunyai tujuan tertentu, menurut Ulifa Rahma tujuan bimbingan karir adalah membantu individu memperoleh kompetensi yang diperlukan agar dapat menemukan perjalanan hidupnya dan mengembangkan karir kearah yang dipilihnya secara optimal dan memberikan gambaran yang utuh tentang persyaratan suatu jabatan tertentu sehingga siswa dapat memahami diri, mampu menentukan arah pilihan karir dan pada akhirnya membantu siswa dalam merencanakan masa depannya.<sup>21</sup> Selain itu menurut Bimo secara rinci tujuan dari bimbingan karir ialah membantu para siswa agar :

- a. Dapat memahami dan menilai dirinya sendiri, terutama yang berkaitan dengan potensi yang ada dalam dirinya, mengenai kemampuan, minat, bakat, sikap dan cita-citanya.
- b. Menyadari dan memahami nilai-nilai yang ada dalam dirinya dan yang ada dalam masyarakat.
- c. Mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan potensi yang ada dalam dirinya. Mengetahui jenis-jenis pendidikan dan

---

<sup>21</sup> Ulifa Rahma, *Op. Cit.*, Hal 17



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

latihan yang diperlukan bagi suatu bidang tertentu. Memahami hubungan usaha dirinya yang sekarang dengan masa depannya.

- d. Menemukan hambatan-hambatan yang mungkin timbul yang disebabkan oleh dirinya sendiri dan faktor lingkungan, serta mencari jalan untuk dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut.
- e. Para siswa dapat merencanakan masa depannya serta menemukan karir dan kehidupan yang serasi, yang sesuai.<sup>22</sup>

Dari beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan dari bimbingan karir secara umum adalah untuk membantu siswa mengetahui potensi yang ada dalam diri siswa, memberikan gambaran tentang minat yang utuh tentang karir yang akan dipilihnya, serta merencanakan masa depannya agar sesuai dengan apa yang diharapkan. Selain itu, pelayanan bimbingan konseling mengandung sejumlah fungsi yaitu:

- a. Fungsi pemahaman yaitu dihasilkan pemahaman tentang sesuatu oleh pihak tertentu sesuai dengan keperluan pengembangan siswa yang meliputi pemahaman diri siswa dan lingkungannya.
- b. Fungsi pencegahan tercegahnya siswa dari berbagai permasalahan yang akan menghambat perkembangannya.
- c. Fungsi perbaikan yaitu terpecahkannya permasalahan yang dialami siswa.

<sup>22</sup> Bimo Walgito, *Op. Cit.*, Hal 195

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Fungsi pemeliharaan dan pengembangan yaitu terpilihnya dan perkembangan berbagai positif secara mantap dan berkesinambungan.<sup>23</sup>

### 3. Penyelenggaraan Bimbingan Karir

Menurut Bimo tujuan bimbingan karir akan dapat dicapai dengan bermacam-macam cara yaitu :

- a. Bimbingan karir dilaksanakan dengan cara yang disusun dalam suatu paket tertentu, yaitu paket bimbingan karir. Setiap paket merupakan modul utuh yang terdiri dari beberapa macam topik bimbingan.
- b. Kegiatan bimbingan karir dilaksanakan secara instruksional. Dengan demikian bimbingan karir tidak dilaksanakan secara khusus, tetapi dipadukan dengan kegiatan belajar mengajar.
- c. Bimbingan karir dilaksanakan dalam bentuk pengajaran unit. Jika ini yang ditempuh maka kegiatan bimbingan karir direncanakan dan deprogram oleh sekolah’
- d. Kegiatan bimbingan karir dilaksanakan pada hari-hari tertentu yang disebut hari karir atau *career day*’
- e. Karyawisata karir yang diprogramkan oleh sekolah. Dengan karyawisata karir ini siswa akan dapat mengetahui dengan tepat apa yang ada dalam kenyataannya. Karena karyawisata ini, dikaitkan dengan pengembangan karir, maka pemilihan objek harus diperhatikan secara matang.<sup>24</sup>

<sup>23</sup> Prayitno, *Seri Pemandu pelaksanaan Bimbingan Konseling di SLTP*, Jakarta: Dikdasmen. 1995, Hal 26

<sup>24</sup> Bimo Walgito, *Op.Cit.*, Hal 198-199

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari dari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Peneliti terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya:

1. Roni Wati (2015) Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Meneliti tentang "Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru" persoalan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana guru pembimbing melaksanakan layanan informasi tersebut. Dan hasil penelitian tergolong kurang maksimal karena angka persentase hanya memperoleh 42,5%
2. Suci Fitriani. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tahun 2016, meneliti tentang perbedaan perencanaan karir siswa ditinjau dari jenis kelamin. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan perencanaan karir siswa laki-laki dan perempuan dan perencanaan karir siswa laki-laki dan perempuan dengan nilai Tes sebesar 3828, sedangkan Ttabel sebesar 1,980 taraf signifikan 5%.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

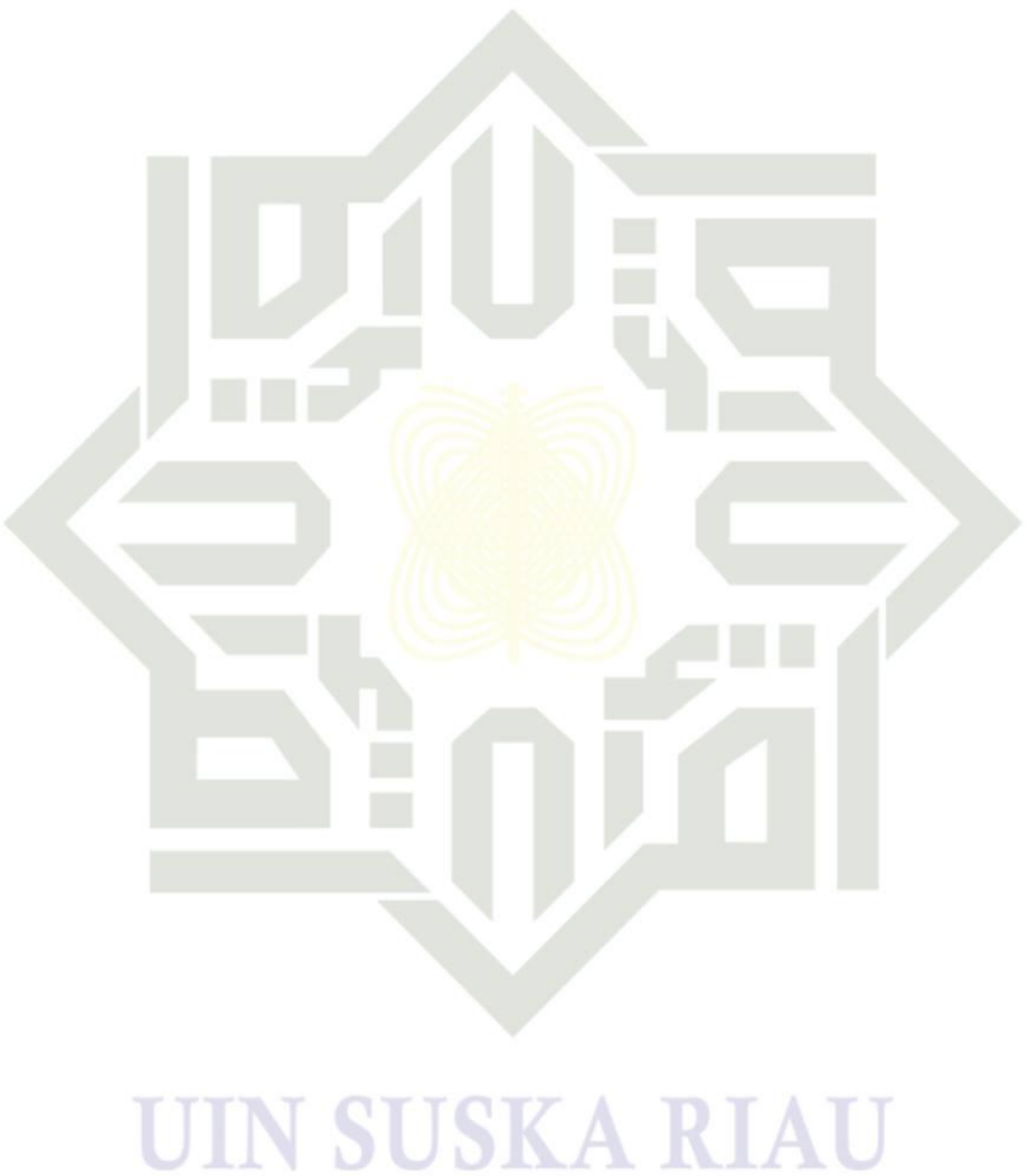
### Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini untuk menghindari kesalahan pemahaman dalam penelitian ini. Kajian yang peneliti lakukan adalah terkait dengan Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 tambang yaitu sebagai berikut:

Adapun kajian ini berkenaan dengan pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa indikatornya sebagai berikut:

1. Guru bimbingan konseling membuat layanan informasi untuk mengarahkan perencanaan karir siswa
2. Guru bimbingan konseling melaksanakan layanan informasi untuk mengarahkan perencanaan karir siswa
3. Guru bimbingan konseling mengevaluasi pelaksanaan layanan informasi untuk mengarahkan perencanaan karir siswa
4. Guru bimbingan konseling menganalisa hasil evaluasi layanan informasi untuk mengarahkan perencanaan karir siswa
5. Guru bimbingan konseling menindaklanjuti layanan informasi untuk mengarahkan perencanaan karir siswa
6. Guru bimbingan konseling membuat laporan layanan informasi untuk mengarahkan perencanaan karir siswa

Adapun faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir yang berasal dari guru bimbingan konseling dapat dilihat melalui indikator-indikator sebagai berikut:



1. Kepribadian guru bimbingan konseling
2. Pengalaman dan pengetahuan guru bimbingan konseling
3. Waktu dan fasilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan, yang berlokasi di SMPN 3 Tambang. Penulis melakukan penelitian di SMPN 3 Tambang karena banyak kemudahan yang penulis dapatkan, mudah dijangkau dan lokasinya sangat mendukung bagi penulis dalam melakukan penelitian. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang akan dikaji oleh peneliti yang ada di lokasi ini.

#### B. Jenis Penelitian

Penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam suatu latar yang khusus.<sup>25</sup>

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling serta siswa-siswi. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

<sup>25</sup>Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta : Raja Grafindo Pancasila, 2013, h. 2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling di SMPN 3 Tambang yang berjumlah 1 (satu) orang dan informan pendukung adalah siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Tambang.

### E. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Wawancara

Wawancara atau interview adalah cara pengumpulan data dengan langsung mengadakan tanya jawab kepada objek yang teliti, atau kepada perantara yang mengetahui persoalan dari objek yang diteliti.<sup>26</sup> Dalam hal ini penulis mengadakan tanya jawab dengan informan yaitu pelaksanaan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa. Selain itu peneliti juga mewawancarai guru untuk mengetahui layanan informasi. Wawancara, caranya yaitu penulis melakukan tanya jawab secara langsung kepada sumber data. Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui perencanaan karir siswa.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data berupa data-data yang mendukung penelitian ini digunakan sebagai penguat data dari wawancara. Teknik ini penelitian gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan dan riwayat sekolah. Baik yang berbentuk buku-buku dan arsip-arsip maupun catatan lainnya.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif)*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009, h. 17

<sup>27</sup> Tohirin, *metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2012, h.63-68

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Teknik Analisis Data

Menurut Muhadjir (dalam tohirin) menyatakan bahwa analisis data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui suatu pengamatan dan wawancara serta yang lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikajinya dan menjadikannya sebagai sebuah bahan temuan untuk orang lain, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi, dan menyajikannya.<sup>28</sup>

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Yaitu suatu bentuk penelitian yang paling dasar, ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada. Caranya dengan mengumpulkan data, kemudian diklasifikasikan berdasarkan kelompoknya masing-masing dan dijelaskan melalui kata-kata untuk memperoleh kesimpulan.<sup>29</sup>

Setelah data terkumpul melalui wawancara dan dokumentasi akan dianalisis menggunakan teknik deskriptif naratif. Yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan menurut kelompoknya masing-masing dan digambarkan dengan kalimat untuk memperoleh suatu kesimpulan.

<sup>28</sup>Tohirin, *Loc. Cit*, h. 141

<sup>29</sup>Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2001, h. 72

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan. Adapun kesimpulan yang dapat disajikan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan layanan informasi dalam mengembangkan kemampuan perencanaan karir peserta didik belum berjalan dengan baik. Guru BK tidak ada jam khusus untuk masuk kelas, sehingga menjadi penghambat bagi guru BK dalam penyampaian informasi-informasi tentang karir peserta didik yang akan datang untuk mereka tempuh dikarenakan waktu yang singkat.
2. Peserta didik sudah mulai mampu mengenali minat karir yang sesuai dengan diri mereka untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dan mencari pekerjaan yang akan mereka tempuh dimasa yang akan datang sesuai dengan bakat dan minat dalam pengembangan diri dan cita-citanya.

#### Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk lebih maksimal dalam penyampaian layanan informasi, harus adanya kerjasama antara guru BK dengan personil dan aparat sekolah dalam penyampaian informasi tentang karir peserta didik untuk mereka tempuh dimasa yang akan datang.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk lebih meningkatkan pengembangan keperibadian, minat dan bakat, layanan informasi tentang karir yang paling tepat untuk membantu peserta didik, informasi-informasinya pun harus akurat dan penyelenggaraannya harus cepat dan tepat.
3. Dalam penerapan penyelenggaraan layanan informasi karir guru BK telah berperan semaksimal mungkin namun karena keterbatasan waktu yang sangat singkat sehingga guru BK sulit untuk menerapkan secara optimal tentang informasi-informasi yang ada untuk membina siswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Achmad Juntika Nurihsan, (2007) *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung : PT. Refika Aditama
- Andi Mappiare A.T, (2006), *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bimo Walgito, (2010) *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*, Yogyakarta: Andi Offset
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak Made Sumiati, (1993) *Panduan Perencanaan Karir*, Surabaya: Usaha Nasional
- \_\_\_\_\_, dan Desak P.E, (2008) *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_, dan (2008) *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*, Jakarta : PT Renika Cipta
- Fenti Hikmawati, (2011) *Bimbingan Konseling*, Jakarta : Rajawali Pers
- Meldona dan Siswanto, (2012) *Perencanaan Tenaga Kerja*, Malang: UIN Maliki Press
- Nana Syaodah Sukmadinata, (2001) *Metode Penelitian pendidikan* , Bandung : Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_, (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet ke 2 Edisi Revisi Bandung: Rosdakarya
- Prayitno, (1995) *Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan Konseling di SLTP*, Jakarta: Dikdasmen
- \_\_\_\_\_, (2004) *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_, (2004) *Seri Layanan Konseling*, Padang: Universitas Negeri Padang
- Rahmad, (2013) *Bimbingan Karir (Suatu Kajian Teori)*, Pekanbaru: Riau Creative Multimedia
- Robert L. Gibson dan Marianne H. Mitchell, (2011) *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Santrock, (2003) *Adolescence Perkembangan Remaja*, Jakarta: Erlangga



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sofyan S. Willis, (2007) *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono, (2008) *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta

Suhertina, (2008) *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Pekanbaru : Suska Press

Tohirin, (2007) *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Raja Gravindo Persada

\_\_\_\_\_, (2012) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

\_\_\_\_\_, (2013) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta : Raja Grafindo Pancasila

Ulifa Rahma, (2010) *Bimbingan Karier Siswa*, Malang: Uin Maliki Press

W.S. Wingkeel & Sri Hatuti, (2004) *Bimbingan dan- Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi





**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING TERKAIT  
PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM PERENCANAAN KARIR  
SISWA DISEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG**

Nama Informan :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Status/Jabatan :  
Hari/Tanggal :  
Tempat :

1. Bagaimana latar belakang ibu sebelum menjadi guru bimbingan konseling?
2. Apa alasan ibu menjadi guru bimbingan konseling?
3. Sudah berapa lama ibu menjadi guru bimbingan konseling?
4. Berapa kali ibu melaksanakan layanan informasi dalam perencanaan karir siswa?
5. Bagaimana cara ibu dalam mengatasi masalah kemampuan perencanaan karir siswa?
6. Bagaimana proses pelaksanaan informasi dalam mengembangkan kemampuan perencanaan karir siswa selama ini?
7. Bagaimana cara mengembangkan potensi diri siswa untuk mempersiapkan karir masa depan mereka?
8. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan layanan informasi dalam mengembangkan kemampuan perencanaan karir siswa?
9. Bagaimana ibu mensiasati keterbatasan waktu untuk melakukan proses pelayanan bimbingan konseling?
10. Bagaimana cara ibu melakukan evaluasi?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MANFAAT PERENCANAAN KARIR

- Menurunkan tingkat perputaran karyawan (turnover)
- Mendorong pertumbuhan, dimana perencanaan karir yang baik akan dapat mendorong semangat kerja karyawan untuk tumbuh dan berkembang. Dengan demikian motivasi karyawan dapat terpelihara.
- Memenuhi kebutuhan-kebutuhan organisasi akan sumber daya manusia di masa yang akan datang.
- Memberikan informasi kepada organisasi dan individu yang lebih baik mengenai jalur potensial karir di dalam suatu organisasi





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

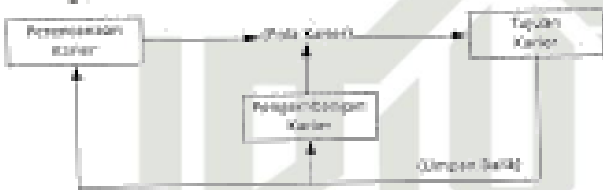
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. PROGRAM PENGEMBANGAN KARIR

#### 1. Pengembangan Karir Terintegrasi dengan Perencanaan SDM

Tujuan program ini adalah untuk membantu karyawan menganalisis kemampuan dan minat dalam penyesuaian antara kebutuhan untuk tumbuh dan berkembang dengan kebutuhan perusahaan.

#### 2. Hubungan antara Perencanaan Karir dengan Pengembangan Karir



Gambar: Sistem Perencanaan dan Pengembangan Karir

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING

### IDENTITAS

- A. Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tambang
- B. Tahun Ajaran : 2019 – 2020/ Semester
- C. Sasaran Pelayanan : Kelas IX
- D. Pelaksana : Enimar, S.Pd
- E. Pihak Terkait : Siswa

### II. WAKTU DAN TEMPAT

- A. Tanggal : 1 Agustus 2019
- B. Jam Pelayanan : .09.00 09.30 wib
- C. Waktu Pelaksanaan : 1 X 45 Menit
- D. Tempat Pelaksanaan : Ruang Kelas

### III. MATERI PEMBELAJARAN

- A. Tema : Kejenuhan Belajar
- B. Sumber Materi Layanan: Triyono, Mastur, 2014 Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang karir, yogyakarta : Paramita

### IV. TUJUAN PENGEMBANGAN

- A. Pengembangan KES  
Pemahaman, mampu memilih karir dan merencanakan karir untuk kedepannya
- B. Pengembangan KES-T  
Untuk mengetahui perencanaan karir

### METODE DAN TEKNIK

- A. Jenis Layanan : Layanan Informasi
- B. Bidang Bimbingan : Karir

### V. SARANA

- A. Media : -
- B. Perlengkapan : Infokus, power point perencanaan karir masa depan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VII. SARANA PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN LAYANAN

Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait KES ( Kehidupan Efektifitas Sehari-hari ) dengan AKURS

### A. KES

1. Acuan (A) : Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi
2. Kompetensi (K) : kemampuan siswa dalam memilih karir
3. Usaha (U) : siswa mampu berpikir bagaimana cara memilih karir untuk kedepannya
4. Rasa (R) : perasaan semangat untuk melanjutkan pendidikan dan memilih karir kedepannya
5. Sungguh-sungguh (S) : bersungguh-sungguh dalam mengikuti layanan informasi dalam perencanaan karir

### B. KES-T

6. Diharapkan dapat mengentaskan permasalahan karir siswa

### C. Ridho Tuhan, bersyukur, Ikhlas dan Tabah.

Memohon ridho Allah SWT untuk mencapai apa yang diinginkan, bersyukur atas keberhasilannya dan ikhlas serta tawakal jika belum terpenuhi sebagaimana yang diharapkan dan terus berusaha keras untuk mencapainya.

## VIII. LANGKAH KEGIATAN

### A. LANGKAH PENGANTARAN : TAHAP PEMBENTUKAN

1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.
2. Mengecek kehadiran, dan mengajak mereka berrmpati kepada siswa yang tidak hadir.
3. Mengajak dan membimbing siwa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran/ pelayanan dengan penuh perhatian, semangat dan penampilan dengan melakukan kegiatan berpikir, merasa, bersikap, bertindak dan bertanggung jawab (BMB3) berkenaan dengan materi pembelajaran/ pelayanan yang akan dibahas.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pemimpin kelompok menjelaskan cara pelaksanaan layanan informasi
5. Pemimpin kelompok menjelaskan tentang bagaimana memberikan layanan informasi
6. Kesepakatan waktu.

### B. LANGKAH PENJAJAKAN : TAHAP PERALIHAN

1. Menjelaskan kembali kegiatan tentang layanan informasi
2. Tanya jawab dan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan lebih lanjut.
3. Mengenali suasana apabila siswa belum siap memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut.
4. Memberikan ulusan umum dan penegasan-penegasan berkenaan dengan memasukkan/ respon/ pengalaman siswa untuk nomor 1,2, dan 3.

### C. LANGKAH PENAFSIRAN : TAHAP KEGIATAN

1. Berpikir: Siswa berpikir positif bahwa layanan informasi ini akan membantu siswa untuk memilih karir yang akan datang
2. Merasa: Siswa merasa terbantu dalam memilih karir
3. Bersikap: Siswa saling membantu dan menghargai
4. Bertindak: Siswa melakukan kegiatan sesuai dengan keputusan yang telah disepakati

### D. LANGKAH PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT: TAHAP PENGAKHIRAN

1. Menjelaskan bahwa kegiatan layanan informasi diakhiri
2. Penilaian segera.
3. Pembahasan kegiatan lanjutan.
4. Ucapan terima kasih dan permintaan maaf.
5. Berdoa
6. Salam penutup.



Pekanbaru, 1 Agustus 2019

Mengetahui,

Guru/ Koordinator BK

  
Enimar, S.Pd

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: fttak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20361/2018  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 27 November 2018

Kepada  
Yth.  
Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamallahu wabarokatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HAFIRA  
NIM : 11313205119  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM  
MERENCANAKAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS :	
KODE :	
HAL : 5 mopsis	NOMOR :
TANGGAL : 15/12/2017	ASAL : Hafira
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI / INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA :
Acc. judul dan isi Pembimbing:	1. Yth. Beg. Alendunke FTi
Dr. Muslim Afandi, M.Pd.	2.
kn. Prodi MPI	3. M.Pd.
27/12/18	4.
03	6.
*) 1. Kepada bawahan instruksi "Instruksi" atau "Informasi"	
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROPOSAL**

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM  
PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI  
3 TAMBANG**



UIN SUSKA RIAU

*acc  
UIN Suska Riau  
21/01/19  
Pembimbing*

OLEH

**HAFIRA**  
NIM. 11313205119

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1440H/2019 M**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PROPOSAL**

**PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM  
PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI  
3 TAMBANG**



*Acc  
untuk dilanjut  
bimbingan penelitian  
29/13*

*Acc  
Chusniyati  
28/05/14*

**OLEH**

**HAFIRA  
NIM. 11313205119**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1440 H/2019 M**

**UIN SUSKA RIAU**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 3TAMBANG**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

*Acc  
ke Capdugan  
12/19  
Muslini Afandi*



Oleh:

HAFIRA

11313205119

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1440 H/2019 M**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM  
PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3  
TAMBANG**

*Acc  
Ustadi dipinungoroh  
10/10/19  
Uwolini Af*



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**HAFIRA**

**NIM. 11313205119**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**

**UIN SUSKA RIAU**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - Seminar usul Penelitian
  - Penulisan Laporan Penelitian
- Nama Pembimbing : Dr. H. Muslim Afandi, M. Pd
  - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196509151994021001
- Nama Mahasiswa : HAFIRA
- Nomor Induk Mahasiswa : 11313205119
- Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	27/5-19	Pembahasan setelah seminar proposal	P. Afandi	
	10/6-19	Instrumen & Kuang Operasional	P. Afandi	
	1/7-19	Konferensi penulisan bab I & II	P. Afandi	
	7/8/19	Arahkan ke lapangan - Personalia wawancara	P. Afandi	
	18/9-19	Konferensi hasil lapangan & Cara penulisan bab III	P. Afandi	
	9/10-19	Koreksi akhir analisis & Uraian hasil lapangan	P. Afandi	
	10/10-19	Koreksi akhir & aca penugasan	P. Afandi	

Pekanbaru, 10 Oktober 2019  
Pembimbing,

*P. Afandi*  
Muslim Afandi  
NIP.

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/18722/2017  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Desember 2017

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMPN 3 TAMBANG  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HAFIRA  
NIM : 11313205119  
Semester/Tahun : IX (Sembilan) 2017  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III

Prof. Dr. Hairunas, M. Ag.  
NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SMP NEGERI 3 TAMBANG**  
Jalan Tuanku Tambusai 30 Desa Kualu

Nomor : 420.1/SMPN-TU/2017/773  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 ( satu ) berkas  
Hal : Balasan Surat Izin untuk melakukan PraRiset

Kepada, Yth.:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat Bapak dengan nomor Un.04/F.II/PP.00.9/15473/2017, perihal izin melakukan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu ( S1) tahun 2017, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin melakukan Riset mahasiswa Program Strata Satu ( S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau .

Demikian surat ini disampaikan, terimakasih.

Kualu, 06 Desember 2017  
Kepala SMP Negeri 3 Tambang



ALI USMAN, S.Pd.  
NIP. 196106251984121001

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/24948  
 TENTANG



182010

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11619/2019 Tanggal 31 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | HAFIRA   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11313205119  |
| 3. Program Studi     | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 2 Agustus 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**  
 EVAREFITA, SE, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
- Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX.1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11619/2019 Pekanbaru, 31 Juli 2019 M  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HAFIRA  
NIM : 11313205119  
Semester/Tahun : XII (Dua Belas)/ 2019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Layanan Informasi dalam Perencanaan Karir Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang  
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Tambang  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Juli 2019 s.d 31 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146  
 BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/KKBP/2019/603

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24948 tanggal 2 Agustus 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- |                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| 1. Nama             | : | <b>HAFIRA</b>   |  |
| 2. NIM              | : | 11313205119   |  |
| 3. Universitas      | : | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU   |  |
| 4. Program Studi    | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |  |
| 5. Jenjang          | : | S1  |  |
| 6. Alamat           | : | PEKANBARU   |  |
| 7. Judul Penelitian | : | <b>PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG</b> |  |
| 8. Lokasi           | : | SMP NEGERI 3 TAMBANG  |  |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
 pada tanggal 5 Agustus 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kasi. Kesatuan Bangsa



NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tambang.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 3 TAMBANG**

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 30 Desa Kualu Kec. Tambang



Nomor : 421.3/SMPN.3-TU/2019/909  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 ( satu ) berkas  
Hal : Balasan Surat Izin Pelaksanaan PraRiset

Kualu, 15 Agustus 2019

Kepada, Yth.:  
Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan  
UIN suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat nomor : 070/KKBP/2019/603, perihal mohon izin melakukan praRiset Program Strata Satu ( S1) tahun 2019, Atas nama HAFIRA, NIM. 11313205119 Tahun 2019, Program studi Manajemen Pendidikan Islam, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin melakukan praRiset Strata Satu ( S1) Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN suska Riau

Demikian surat ini disampaikan, terimakasih.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Tambang

ALI USMAN, S.Pd.  
NIP. 196106251984121001

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Hafira  
Nomor Induk Mahasiswa : 11313205119  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 26 Februari 2019  
Judul Proposal Ujian : **PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG**  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Dardiri, M. A	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subhan. S. Pd., M. Ed., CH. CHt,	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag.  
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 23 Mei 2019  
Peserta Ujian Proposal

Hafira  
NIM. 11313205119

UIN SUSKA RIAU

## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Wawancara dengan Guru BK



## Sarana dan Prasarana Ruang BK



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PAPAN KEGIATAN BK**

NO	KEGIATAN LAYANAN	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	LAYANAN ORIENTASI																														
2	LAYANAN INFORMASI																														
3	LAYANAN PENEMPATAN PENYALURAN																														
4	LAYANAN PENGUJARAN KONTEN																														
5	LAYANAN KONSELING PERORANGAN																														
6	LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK																														
7	LAYANAN KONSELING KELOMPOK																														
8	LAYANAN KONSULTASI																														
9	LAYANAN MEDIASI																														
10	APLIKASI INSTRUMENTASI																														
11	HIMPUNAN DATA																														
12	KONFERENSI KASUS																														
13	KUNJUNGAN RUMAH																														
14	TAMPILAN KEPUSTAKAAN																														
15	ALIH TANGAN KASUS																														



Ruang BK



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Hafira, lahir pada tanggal 04 Februari 1995 di Rimba Melintang Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Penulis merupakan anak ke tiga dari lima bersaudara dari pasangan ayahanda Ahmad Darmawan dan ibunda Mawarni. Penulis tumbuh dan berkembang dilingkungan keluarga yang sederhana.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 003 Rimba Melintang, lulus pada tahun 2007. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Bangko Pusako, lulus pada tahun 2010. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMA negeri 1 Rimba Melintang, lulus pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 penulis melanjutkan studi ke Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada bulan Juli 2016 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di Desa Gurun Panjang, Kecamatan Bukit Kapur Kabupaten Kota Dumai Provinsi Riau, dan selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Lapangan Konseling Pendidikan di Sekolah (PPL) selama 2 bulan dari bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober di SMP Negeri 32 Pekanbaru.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.